

ABSTRACT

Ananda Pratiwi Bahar. 2024. The Effectiveness of Team Based Learning on Students Critical Thinking Skill in Efl Classroom. Faculty of Teacher Training and Education University Muhammadiyah of Makassar (Supervised by Ummi Khaerati Syam, and Ilmiah)

This research aims to determine how is the effectiveness of Team Based Learning on student critical thinking skills in Efl classroom. This research used quantitative design method with pre-experimental class. The population of this research was taken from the students at the twelve grade of SMA Muhammadiyah Limbung. This population consisted of 125 students in consisted fifth classes. The researcher used purposive sampling technique to choose one class that consisted 22 students as the sample.

The result of the students critical thinking skill in mean score in the pre-test (40.68), meanwhile the result of the students critical thinking skill mean score in the post-test (70.05). It was significant different score. The significance score showed between pre-test and post-test (27.364) The table shows Sig. (2-tailed) is 000, which is less than 0.005. A considerable difference was seen between pupils' pre-test and post-test results. As a result, hypothesis Ho was rejected and H1 accepted. It may be said that use of Team-based learning was affective on student critical thinking skill at SMA Muhammadiyah Limbung.

Keywords: Critical Thinking Skills, English, Language Testing Teaching Methodology, Team-Based Learning, EFL Classroom.

ABSTRAK

Ananda Pratiwi Bahar. 2024. Efektivitas Pembelajaran Berbasis Tim terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Kelas EFL. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar (Dibimbing oleh Ummi Khaerati Syam dan Ilmiah)

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan seberapa efektif Pembelajaran Berbasis Tim terhadap keterampilan berpikir kritis siswa di kelas EFL. Penelitian ini menggunakan metode desain kuantitatif dengan kelas pra-eksperimental. Populasi penelitian ini diambil dari siswa kelas dua belas SMA Muhammadiyah Limbung. Populasi ini terdiri dari 125 siswa yang terbagi dalam lima kelas. Peneliti menggunakan teknik purposive sampling untuk memilih satu kelas yang terdiri dari 22 siswa sebagai sampel.

Hasil keterampilan berpikir kritis siswa pada skor rata-rata di pre-test (40.68), sementara hasil skor rata-rata keterampilan berpikir kritis siswa di post-test (70.05). Terdapat perbedaan skor yang signifikan. Skor signifikansi menunjukkan antara pre-test dan post-test (27.364). Tabel menunjukkan Sig. (2-tailed) adalah 000, yang kurang dari 0,005. Perbedaan yang signifikan terlihat antara hasil pre-test dan post-test siswa. Sebagai hasilnya, hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat dikatakan bahwa penggunaan pembelajaran berbasis tim berpengaruh terhadap keterampilan berpikir kritis siswa di SMA Muhammadiyah Limbung.

Kata kunci: Keterampilan Berpikir Kritis, Bahasa Inggris, Pengujian Bahasa, Metodologi Pengajaran, Pembelajaran Berbasis Tim, Kelas EFL.