

ABSTRAK

NURAFNI HENDRA, 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Media Gambar terhadap Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Kelas IV SD Negeri Tombolo Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dibimbing oleh M. Agus dan Yuddin Pasiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery learning* dengan media gambar terhadap keterampilan menulis puisi pada siswa kelas IV SD Negeri Tombolo Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah *pra-eksperimen* dengan rancangan penelitian *One-grup pretest-posttest design*. Pengumpulan data menggunakan instrument tes hasil. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas IV SD Negeri Tombolo Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa yang berjumlah 20 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *discovery learning* menggunakan media gambar berpengaruh terhadap keterampilan menulis puisi terlihat dari perbandingan nilai *pretest* dan *posttest*. hasil *pre-test*, nilai rata-rata hasil belajar murid 59 sangat kurang yaitu 0,00%, kurang 20%, cukup 60%, baik 20%, dan sangat baik 0%.. sedangkan nilai rata-rata hasil *post-test* adalah 82,7. Selain itu juga di peroleh hitungan uji t_{hitung} sebesar 11,72. Dengan frekuensi (df) sebesar $20 - 2 = 18$, pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh $t_{tabel} = 1,73$. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 0,05. Maka dapat di simpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *discovery learning* dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas IV SD Negeri Tombolo berpengaruh terhadap keterampilan menulis puisi.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Discovery Learning*, Media Gambar, Keterampilan Menulis Puisi