

## ABSTRACT

**ISTIKHAMA, 2024.** *The Effects of Students' Learning Motivation on Vocabulary Mastery at SMP Negeri 1 Bontonompo.* English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar (Supervised by Ratu Yulianti Natsir and Ariana).

Vocabulary is one of the most basic and important pillars in mastering English. One of the most important components of learning vocabulary is a motivation because it has an impact on learning outcomes. This research aims to determine learning motivation effects to the students' vocabulary mastery in terms of verb. The researcher applied descriptive quantitative research method using questionnaire and multiple-choice test to collect the data, then analyzed by testing hypotheses with a basic linear regression test using the SPSS 29.0 program. The sample for this research consisted of 30 students in class VIII D at SMP Negeri 1 Bontonompo.

The result of this research showed that students' learning motivation has a negative effect on vocabulary mastery in terms of verb, because of intrinsic and extrinsic factors. In this case there are, students' lack of self-confidence in the classroom during the learning process such as giving opinion or answering question from the teacher, and also less of supporting facility including an English laboratory. Therefore, based on the research conclusions the researcher found that students' learning motivation has a significant effect on their vocabulary mastery.

**Keywords :** Learning Motivation, Vocabulary Mastery, Verb

## ABSTRAK

**ISTIKHAMA, 2024. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Penguasaan Kosakata di SMP Negeri 1 Bontonompo***. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar (Dibimbing oleh Ratu Yulianti Natsir dan Ariana).

Kosakata adalah salah satu pilar yang paling mendasar dan penting dalam menguasai bahasa Inggris. Salah satu komponen terpenting dari pembelajaran kosakata adalah motivasi karena berdampak pada hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap penguasaan kosakata siswa dari segi kata kerja. Peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif menggunakan kuesioner dan tes pilihan ganda untuk mengumpulkan data, kemudian dianalisis dengan menguji hipotesis melalui uji regresi linier sederhana menggunakan program SPSS 29.0. Sampel penelitian ini terdiri dari 30 siswa kelas VIII D di SMP Negeri 1 Bontonompo.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa memiliki pengaruh negatif terhadap penguasaan kosakata dalam hal kata kerja disebabkan karena faktor intrinsik dan ekstrinsik. Dalam hal ini diantaranya, kurangnya kepercayaan diri siswa di kelas selama proses pembelajaran seperti memberikan pendapat atau menjawab pertanyaan dari guru, dan juga kurangnya fasilitas pendukung termasuk laboratorium bahasa Inggris. Oleh karena itu, berdasarkan kesimpulan penelitian, peneliti menemukan bahwa motivasi belajar siswa memiliki pengaruh yang signifikan terhadap penguasaan kosakata mereka.

**Kata Kunci** : Motivasi Belajar, Penguasaan Kosakata, Kata Kerja