

Abstrak

Dalam dunia pendidikan saat ini ada banyak anak-anak yang masih malas belajar ataupun menghafalkan huruf sehingga pendidikan pada masa kanak-kanak sangat dibutuhkan. Berdasarkan latar belakang permasalahan yang terjadi pada anak-anak sehingga saat ini dibutuhkan alternatif pembelajaran yang mampu menambah minat anak-anak untuk belajar dan menghilangkan ketergantungan anak pada media elektronik. Salah satu metode itu diantaranya adalah menggunakan ilustrasi *Alphabet Pop Up Book*. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen untuk menguji efektivitas *Alphabet Pop Up Book* dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak usia TK. Proses pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Subjek penelitiannya dalam hal ini adalah siswa TK Aba Kalimbua Kecamatan Baraka Kab Enrekang. Dalam proses perancangan ilustrasi *Alphabet Pop up Book* tidak jauh berbeda dengan buku lainnya tetapi untuk *Pop Up Book* itu sendiri desainnya harus memiliki keterampilan khusus dengan diawali dengan penentuan konsep dan jalan cerita, lalu menentukan teknik-teknik yang dipakai dalam membuat bentuk *Pop Up* tersebut. Pada penelitian ini hasil dari metode observasi yang dilakukan pada anak-anak di TK Aisyah Kalimbua Kecamatan Baraka mampu meningkatkan minat belajar anak-anak serta membantu peserta didik dalam mengenal *Alphabet*.

Kata Kunci : Perancangan, Ilustrasi *Alphabet, Pop Up Book*

Abstract

In the world of education today there are many children who are still lazy to learn or memorize letters so that education in childhood is so needed. Based on the background of the problems that are happening in children so that the current need for learning alternatives that can increase children's interest in learning and eliminate the dependence of children on electronic media. One of these methods is to use illustrations of the Alphabet Pop Up Book. The research method used is experimental research to test the effectiveness of the alphabet pop up book in improving the ability to recognize letters in children of pre-school age. The data collection process on this study is carried out with methods observations, interviews and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions. The subject of his research in this case is a student of Aba Kalimbua Prefecture Baraka Kab Enrekang. In the design process of illustration Alphabet Pop up Book is not much different from other books but for Pop Up Book itself the design must have special skills beginning with the definition of concepts and the path of the story, then determine the technique used in making the form of Pop Up. In this study the results of the observation methods carried out on children at the Aisyah Kalimbua Prefecture of Baraka were able to increase children's interest in learning as well as help students in knowing Alphabet.

Keywords : Design, Alphabet Illustration, Pop Up Book