

ABSTRAK

Arnila.2024. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Lingkaran pada Siswa Kelas VIII MTs. Syekh Yusuf. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ilhamuddin dan Pembimbing II Ahmad Syamsuadi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika materi lingkaran siswa kelas VIII MTs. Syekh Yusuf. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Instrumen yang digunakan yaitu tes kemampuan pemecahan masalah matematika materi lingkaran dan pedoman wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs. Syekh Yusuf sebanyak 3 siswa yang terdiri dari 1 siswa kategori kemampuan pemecahan masalah matematika kategori tinggi, 1 siswa kategori kemampuan pemecahan masalah matematika kategori sedang dan 1 siswa kategori kemampuan pemecahan masalah matematika kategori rendah. Teknik analisis yang digunakan yaitu kondensasi data, penyajian data dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika antara siswa dengan kemampuan pemecahan masalah matematika kategori tinggi, sedang dan rendah, yaitu: (1) subjek kategori tinggi mampu memenuhi semua indikator kemampuan pemecahan masalah matematika menurut teori Polya dengan baik dan benar. (2) subjek kategori sedang mampu memenuhi indikator memahami masalah dan menyusun rencana dengan baik dan benar namun, belum mampu memenuhi indikator melaksanakan rencana dan memeriksa kembali. (3) subjek kategori rendah tidak mampu memenuhi semua indikator kemampuan pemecahan masalah matematika menurut teori Polya dengan baik dan benar.

Kata Kunci : *Deskripsi, Kemampuan pemecahan masalah matematika, Lingkaran.*