

ABSTRAK

Desi Apriana.2024. Deskripsi Pemahaman Konsep Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bajeng Barat. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sukmawati dan Pembimbing II Rezki Ramdani.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis pemahaman konsep dalam menyelesaikan soal lingkaran siswa pada kelas VIII SMP Negeri 2 Bajeng Barat. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek pada penelitian ini berjumlah 3 orang siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bajeng Barat yang dikategorikan pemahaman konsep tinggi, pemahaman konsep sedang, dan pemahaman konsep rendah. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes pemahaman konsep dan pedoman wawancara. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu pemberian tes pemahaman konsep dan pedoman wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu kondensasi data, penyajian data dan verifikasi data. Indikator pemahaman konsep matematika yang digunakan dalam penelitian ini menurut PPPG (Yolanda, 2020) dengan 7 indikator yaitu menyatakan ulang sebuah konsep, mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsepnya, memberikan contoh dan bukan contoh dari suatu konsep, menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis, mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup dari suatu konsep, menggunakan dan memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu, dan mengaplikasikan konsep atau algoritma pada pemecahan masalah. Adapun triangulasi dalam penelitian ini yaitu triangulasi metode. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) siswa dengan kategori pemahaman konsep rendah hanya mampu memenuhi 2 indikator pemahaman konsep. 2) Siswa dengan kategori pemahaman konsep sedang dalam menyelesaikan soal pemahaman konsep matematika hanya mampu memenuhi 6 dari 7 indikator pemahaman konsep matematika. Dimana pada subjek ini belum mampu memenuhi indikator menggunakan dan memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu. 3) Siswa dengan kategori pemahaman konsep tinggi mampu memenuhi semua indikator pemahaman konsep.

Kata Kunci : *Deskripsi, Pemahaman Konsep Matematis, Lingkaran*