

## ABSTRAK

**Mardhaatillah Chumaerah.** 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry dengan Menggunakan Media Vascak Physics Animation Terhadap keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMAN 9 Maros.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ma'ruf dan Pembimbing II Rezkawati Sa'ad.

Penelitian bertujuan untuk (1) mendeskripsikan seberapa besar keterampilan proses sains peserta didik yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Guided Inquiry* dengan menggunakan media *Vascak Physics Animation*; (2) mendeskripsikan seberapa besar keterampilan proses sains peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional; (3) menganalisis pengaruh keterampilan proses sains peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Guided Inquiry* dengan menggunakan media *Vascak Physics Animation* dan yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *purposive sampling* dengan sampel kelas XII MIPA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XII MIPA 2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes berupa soal pilihan ganda sebanyak 11 nomor untuk mengukur keterampilan proses sains peserta didik pada pembelajaran fisika. Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh bahwa: (1) keterampilan proses sains peserta didik pada pembelajaran fisika kelas XII MIPA 3 sebelum diajarkan menggunakan model pembelajaran *Guided Inquiry* diperoleh skor rata-rata *pre-test* sebesar 24,13 dan setelah diajarkan menggunakan model pembelajaran *Guided Inquiry* diperoleh skor rata-rata *post-test* sebesar 85,19; (2) keterampilan proses sains peserta didik pada pembelajaran fisika kelas XII MIPA 2 sebelum diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata sebesar 59,30 dan setelah diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional 52,55; (3) terdapat perbedaan signifikan keterampilan proses sains peserta didik pada pembelajaran fisika kelas XII MIPA 3 yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Guided Inquiry* dengan menggunakan media *Vascak Physics Animation* dan diajarkan menggunakan metode pembelajaran konvensional, diaman dibuktikan oleh nilai Sig.(2-tailed) sebesar  $0,001 < \text{signifikansi } 0,05$ . Penelitian ini ditujukan untuk mendorong peserta didik lebih meningkatkan keterampilan proses sains, dan untuk guru agar lebih memahami keterampilan proses sains yang dimiliki peserta didik.

**Kata Kunci :** *Guided Inquiry*, Keterampilan Proses Sains. *Vascak Physics Animation*.