

ABSTRAK

Sultan Hasanuddin. 2018. *Pengaruh Metode Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Menulis Karangan Deskripsi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDI Tinggimae Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Andi Sukri Syamsuri dan Abdul Munir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh metode *reciprocal teaching* dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas V SDI Tinggimae Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pretest Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol). Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa Kelas V sebanyak 20 orang.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar bahasa Indonesia dalam menulis karangan deskripsi siswa secara klasikal dan aktivitas siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar siswa terhadap metode *reciprocal teaching* positif, pemahaman materi dan konsep dari bahasa Indonesia dengan metode *reciprocal teaching* ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum menggunakan metode *reciprocal teaching*. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 15,98 dengan frekuensi $dk = 20 - 1 = 19$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{Tabel} = 2,093$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa pengajaran metode *reciprocal teaching* dalam pembelajaran bahasa Indonesia mempunyai pengaruh dari pada sebelum menggunakan metode *reciprocal teaching*

Kata kunci: Pra eksperimen, *reciprocal teaching*.