

## ABSTRAK

**Riri Kurniawan.** 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbantuan Threads Instagram Pada Peserta Didik SMA*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ma'ruf dan Pembimbing II Tri Hastiti Fiskawarni.

Materi pembelajaran fisika sering kali dianggap sulit oleh peserta didik, tidak adanya imajinasi terkait dengan penjelasan yang disampaikan membuat peserta didik kurang tertarik dalam proses pembelajaran. Salah satu materi fisika yang penyempaiannya masih menggunakan metode ceramah, serta buku paket adalah materi alat-alat optik. Sehingga dibutuhkan media pembelajaran yang lebih inovatif untuk menarik perhatian peserta didik dalam belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tingkat validasi media berdasarkan uji teoretis dan empirik, mendeskripsikan tingkat kepraktisan media, serta tingkat keefektifan media yang dikembangkan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). Adapun yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah pembelajaran fisika peserta didik SMA dengan berbantuan aplikasi *Threads Instagram*. Subjek dalam penelitian ini adalah tenaga ahli sebagai validator ahli media dan siswa kelas XI di SMA PGRI Sungguminasa Gowa di Kab. Gowa sebagai responden. Metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) merupakan metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain penelitian pengembangan model 4-D (*Four D Models*). Hal ini meliputi 4 tahap yaitu tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*) dan diseminasi (*disseminate*).

Hasil dari penelitian ini adalah respon guru sebesar 80,65% yang berada pada kategori praktis. Sedangkan hasil respon peserta didik sebesar 92,54% dan berada pada kategori sangat praktis. Artinya, media pembelajaran fisika berbantuan *Threads Instagram* yang dikembangkan dapat dikatakan praktis dan layak digunakan sebagai media pendukung pembelajaran di kelas. Selanjutnya, hasil uji *N-Gain* pre-test dan post-test untuk mengukur keefektifan media yang dikembangkan melalui hasil belajar siswa sebesar 0,85 pada kategori tinggi dengan persentase keefektifan sebesar 84,96% dengan kategori efektif. Dari data tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran fisika berbantuan *Threads Instagram* efektif untuk digunakan sebagai media pendukung pembelajaran fisika.

**Kata Kunci:** *Threads Instagram*, Optik, Media