

ABSTRAK

Parida, 2024. *Penerapan Media Pembelajaran Pop Up Book dalam Meningkatkan Hasil dan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas V Di Upt Spf SD Negeri Mannuruki, Kec. Tamalate, Kota. Makassar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Dr. Muhajir, dan pembimbing II Rismawati.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana menerapkan media pembelajaran *Pop Up Book* dalam meningkatkan hasil dan minat belajar pada mata pelajaran PPKn siswa kelas V di Upt Spf SDN Mannuruki. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan hasil dan minat belajar melalui penggunaan media pembelajaran *Pop Up Book* pada mata pelajaran PPKn siswa kelas V SDN Mannuruki Kec. Tamalate Kota, Makassar Tahun ajaran 2024.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 23 siswa. Teknik pengumpulan data antara lain dengan lembar observasi, lembar tes selama proses pembelajaran, dan dokumentasi selama kegiatan pembelajaran. Perkembangan proses pembelajaran dari siklus I ke siklus II meningkat dilihat dari aktivitas yang semakin kondusif dan antusias selama mengikuti proses pembelajaran.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil *pretest*, nilai rata-rata belajar siswa adalah 75,54 dengan kategori tinggi 32, 15% yaitu 5 siswa pada siklus I, sedangkan Nilai rata-rata belajar siswa 90, 46% dengan kategori sangat tinggi 100% yaitu 16 siswa. Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Pop Up Book* efektif digunakan dalam pembelajaran PPKn siswa kelas V di Upt Spf SDN Mannuruki, Kec. Tamalate, Kota Makassar.

Kata Kunci : Media Pembelajaran *Pop Up Book*, Hasil dan Minat Belajar.

ABSTRACT

Parida, 2024. Implementation of *Pop Up Book* Learning Media in Improving Learning Outcomes and Interest in PPKn Subjects of Grade V Students at UPT Spf SD Negeri Mannuruki, Kec. Tamalate, Makassar City. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervisor I Muhajir, and Supervisor II Rismawati.

The main problem in this study is how to implement *Pop Up Book* learning media in improving learning outcomes and interest in PPKn subjects of grade V students at UPT Spf SDN Mannuruki. This study aims to determine how to improve learning outcomes and interests through the use of *Pop Up Book* learning media in PPKn subjects of grade V students at SDN Mannuruki Kec. Tamalate City, Makassar in the 2024 academic year.

This type of research is classroom action research (CAR). The subjects of this study were 23 grade V students. Data collection techniques include observation sheets, test sheets during the learning process, and documentation during learning activities. The development of the learning process from cycle I to cycle II has increased as seen from the increasingly conducive and enthusiastic activities during the learning process.

The results of this study indicate that in the pretest results, the average student learning score was 75.54 with a high category of 32.15%, namely 5 students in cycle I, while the average student learning score was 90.46% with a very high category of 100%, namely 16 students. Based on the description above, it can be concluded that the use of *Pop Up Book* learning media is effective in PPKn learning for grade V students at Upt Spf SDN Mannuruki Kec. Tamalate, Makassar City.

Keywords: *Pop Up Book* Learning Media, Learning Outcomes and Interests.