

ABSTRAK

Andi Afrida. 2024. *Pengaruh Metode Reciprocal Teaching Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SD Inpres Jongaya. Kecamatan. Tamalate Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tasrif Akib dan Pembimbing II Abdan Syakur.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah pengaruh metode *Reciprocal Teaching* terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas V SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Reciprocal Teaching* terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas V SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan menggunakan *Pretest* dan *Posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V se banyak 26 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar siswa sebelum perlakuan yaitu dari 26 siswa terdapat 13 siswa (50%) yang tuntas dan 13 siswa (50%) yang tidak tuntas dengan nilai rata-rata *Pretest* adalah 65,96 Berada pada kategori sedang. Adapun setelah diberikan perlakuan dari 26 siswa terdapat 24 siswa (92,30%) yang tuntas dan 2 siswa (7.70%) yang tidak tuntas dengan nilai rata-rata *Posttest* adalah 73,26 berada pada kategori baik. Hasil analisis nilai *Pretest* dan *Posttest* adalah 5,700. Setelah diperoleh $t_{Hitung} = 6,215$ dan $t_{tabel} = 1,708$ maka diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{Tabel}$ atau $6,215 > 1,708$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran metode *Reciprocal Teaching* berpengaruh terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas V SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Kata kunci : Metode *Reciprocal Teaching*, Keterampilan Menulis Puisi