

ABSTRAK

MAHYAYA, 2017. *Hubungan antara Tata Ruang Perpustakaan Sekolah dengan Minat Baca Siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Bangkala Kabupaten Jeneponto.* Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar dibimbing oleh Hj. Siti Fatimah Tola dan Kaharuddin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan *ex post facto*. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX. A dan IX.B sebanyak 54 orang. Teknik analisis data dilakukan dengan menghitung nilai rekapitulasi angket dengan menggunakan rumus korelasi product moment yaitu korelasi linear sederhana. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui yaitu Apakah ada hubungan antara tata ruang perpustakaan sekolah dengan minat baca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Bangkala Kabupaten Jeneponto. Hasil penelitian ini, dapat diinterpretasi bahwa data besarnya nilai r_{xy} sebesar 0,574 kemudian nilai 0,574 diinterpretasikan ke tabel interval koefisien yaitu berada pada koefisien korelasi antara 0,400 sampai dengan 0.600, dengan interpretasi yang dihasilkan termasuk dalam kategori “cukup kuat”. Selanjutnya diperoleh hasil koefisien determinan r^2 sebesar 32,94% dengan cara mengkuadratkan koefisien korelasinya ($KP=$), yang berarti korelasi positif antara variabel X dan variabel Y. dan sisanya sebesar 67,06% diperoleh dengan hasil uji t , untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan (tanpa memandang besar kecilnya perbedaan tersebut). dengan demikian terbukti bahwa hubungan antara tata ruang perpustakaan Sekolah dengan minat baca siswa adalah linear (positif), dan mempunyai hubungan satu sama lain. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan Tata Ruang Perpustakaan Sekolah yang memberikan kontribusi terhadap minat baca siswa sebesar 32,94%, antara variabel X dan variabel Y dengan menggunakan koefisien penentu (KP), dan 67,06%, ditentukan oleh faktor atau variabel lain.

Kata Kunci : Hubungan Tata Ruang Perpustakaan Sekolah dan Minat Baca Siswa.