

ABSTRAK

Iрпиya Ainun Awaliyah. 2024. *Pengembangan Media Audio Visual berbantu Animaker pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN 9 Baru-Baru Tanga* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Husniati dan Pembimbing II Ma'rup.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengembangan media audio visual berbantu animaker yang valid, praktis, dan efektif pada mata pelajaran matematika kelas V di SDN 9 Baru-Baru Tanga. Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan membuat media audio visual yang valid, praktis, dan efektif berbantu animaker pada mata pelajaran matematika kelas V di SDN 9 Baru-Baru Tanga

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan (*research and development*). Model yang digunakan adalah model ADDIE. Model ADDIE memiliki lima tahap yaitu analisis (*Analysis*), perencanaan (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*) dan evaluasi (*Evaluation*).

Hasil dari penelitian media pembelajaran *audio visual* berbantu animaker pada validasi mendapatkan nilai 82% dengan kategori sangat valid. Untuk hasil dari hasil uji kepraktisan mendapatkan nilai 73,3% dengan kategori praktis. Dan nilai dari efektifitas yaitu 76% dapat dikategorikan baik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan Pengembangan Media Audio Visual berbantu Animaker pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN 9 Baru-Baru Tanga dapat mencapai kriteria sangat valid, praktis dan efektif.

Kata Kunci: media pembelajaran, *animaker*, matematika