

ABSTRACT

Suci Ramadani, 2024. An Analysis of Students' Knowledge Based Constructivism in Using English Expression At SMAN 1 Soppeng, under the thesis of English Education Department Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Nunung Anugrawati and Ardiana.

This research aimed to describe the English expressions committed by the students in classroom interaction at SMAN 1 Soppeng. The method used in this research was basic qualitative research. The data were collected through observation field note and interview. The subjects were the students of XI.1 class at SMAN 1 Soppeng. The objectives of this research were to find out the types of English expressions produced by students interaction and the strategies used by students in learning the English expression.

The findings revealed that both of the teacher and the students express some types of the English expression. The most frequently used or the dominant type was expression of thanks. Helping others and closing the presentation made students express their gratitude. The second and third most frequently used were expression of greeting and expression of asking and offering. Greeting teachers and friends was commonly prevalent in the class. In addition, most of students were learning the English expressions by watching movies, watching videos, interacting with people through social media, playing games, practicing with family and practicing with classmates and teachers.

Keywords: Knowledge-Based Constructivism, English Expressions, Students' Activeness

ABSTRAK

Suci Ramadani, 2024. Analisis Konstruktivisme Berbasis Pengetahuan Siswa dalam Menggunakan Ekspresi Bahasa Inggris Di SMAN 1 Soppeng, skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nunung Anugrawati dan Ardiana.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan ekspresi bahasa Inggris yang diungkapkan oleh siswa dalam berinteraksi didalam kelas di SMAN 1 Soppeng. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dasar. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI.1 SMAN 1 Soppeng. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui jenis ekspresi bahasa Inggris yang sering diucapkan oleh siswa dalam berinteraksi dan strategi yang digunakan siswa dalam mempelajari ekspresi bahasa Inggris.

Berdasarkan hasil temuan peneliti mengungkapkan bahwa baik guru maupun siswa mengekspresikan beberapa jenis ekspresi bahasa Inggris. Ekspresi yang paling sering digunakan atau dominan adalah ungkapan terima kasih. Membantu orang lain dan menutup presentasi membuat siswa mengungkapkan rasa terima kasihnya. Ekspresi kedua dan ketiga yang paling banyak digunakan adalah ekspresi salam dan ekspresi meminta dan menawarkan. Ucapan salam kepada guru dan teman merupakan hal yang lumrah di kelas. Selain itu, sebagian besar siswa mempelajari ekspresi bahasa Inggris dengan menonton film, menonton video, berinteraksi dengan orang-orang melalui media sosial, bermain game, berlatih bersama keluarga, dan berlatih bersama teman sekelas dan guru.

Kata Kunci: Konstruktivisme Berbasis Pengetahuan, Ekspresi Bahasa Inggris, Keaktifan Siswa