

ABSTRAC

Ratna. 2024. *An Analysis of Discourse Markers Used by Students in Writing Procedure Text at SMK Negeri 3 Gowa*. A Thesis, English Education Department Study Program , Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Nunung Anugrawati and Muh. Arief Muhsin.

This study focused on the use of discourse markers by students in writing procedure texts. The aim was to identify the types of discourse markers that were most often used in writing procedure texts. A quantitative descriptive method was employed for this research. The instrument used was a procedure text writing test. In this study, the researcher collected data in the form of 30 procedure texts made by students of SMK Negeri 3 Gowa.

This research used types of discourse markers based on Fraser's (2006) taxonomy to analyze the types of use of discourse markers found in writing procedural texts. The results of the research showed that all types of discourse markers were used in students' written procedure texts. Temporal markers were most often used by students, namely (87.3%), followed by elaborative markers (5.6%), contrastive markers (3.9%), and the least were inferential markers (3.2%). This meant that when writing procedure texts, students often explained the sequence or steps. Apart from that, the results of this research also revealed that the majority of students were able to use discourse markers correctly in writing procedure texts. For future research, investigating different types of tests or exploring other aspects of discourse markers in procedural texts.

Keywords: *Discourse Markers, Procedure Text, Writing*

ABSTRAK

Ratna. 2024. *Analisis Penanda Wacana yang Digunakan Siswa dalam Menulis Teks Prosedur di SMK Negeri 3 Gowa.* Skripsi Program Studi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nunung Anugrawati dan Muh. Arief Muhsin.

Penelitian ini fokus pada penggunaan penanda wacana oleh siswa dalam menulis teks prosedur. Tujuannya adalah untuk mengidentifikasi jenis penanda wacana yang paling sering digunakan dalam penulisan teks prosedur. Metode deskriptif kuantitatif digunakan untuk penelitian ini. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis teks prosedur. Dalam penelitian ini peneliti mengumpulkan data berupa 30 teks prosedur yang dibuat oleh siswa SMK Negeri 3 Gowa.

Penelitian ini menggunakan jenis-jenis penanda wacana berdasarkan taksonomi Fraser (2006) untuk menganalisis jenis-jenis penggunaan penanda wacana yang terdapat dalam menulis teks prosedur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua jenis penanda wacana digunakan dalam teks prosedur tertulis siswa. Penanda temporal paling banyak digunakan siswa yaitu (87,3%), disusul penanda elaboratif (5,6%), penanda kontras (3,9%), dan yang paling sedikit adalah penanda inferensial (3,2%). Artinya ketika menulis teks prosedur, siswa sering menjelaskan urutan atau langkah-langkahnya. Selain itu, hasil penelitian ini juga mengungkapkan bahwa sebagian besar siswa mampu menggunakan penanda wacana dengan benar dalam menulis teks prosedur. Untuk penelitian masa depan, menyelidiki berbagai jenis tes atau mengeksplorasi aspek lain dari penanda wacana dalam teks prosedur.

Keywords: *Penanda Wacana, Procedure Text, Writing*