

ABSTRAK

Firdaus. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Indeks Card Match (ICM) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV Di UPT SPF SD Inpres Karuwisi 1.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhajir dan pembimbing II Musdalifah Syahrir.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen bentuk *One Group Pretest-Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *indeks card match* dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila pokok bahasan gotong royong pada Siswa Kelas IV Di UPT SPF SD Inpres Karuwisi 1 tahun ajaran 2023/2024. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa Kelas IV A sebanyak 18 orang.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa secara klasikal. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa yang dikumpulkan dengan menggunakan tes hasil belajar.

Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t , diketahui bahwa nilai t_{hitung} yang diperoleh adalah 8,89 dengan frekuensi $db = 18 - 1 = 17$, pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh $t_{tabel} = 1,73$. Jadi, $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan model *indeks card match* dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : model pembelajaran, *indeks card match*, hasil belajar, pendidikan pancasila