

ABSTRAK

Safar Muhaymin. 2024. *Penerapan Media Truth Or Dare Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran PPKn Siswa Kelas V SD Inpres Jongaya Kec. Tamalate Kota Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhajir dan Pembimbing II Musdalifah Syahrir

Masalah utama dalam penelitian ini Bagaimana penerapan media kartu *Truth or Dare* untuk meningkatkan pemahaman materi pada pembelajaran PPKn siswa kelas V SD Inpres Jongaya Kec. Tamalate Kota. Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media kartu *Truth or Dare* untuk meningkatkan pemahaman pada pembelajaran PPKn siswa kelas V SD Inpres Jongaya Kec. Tamalate Kota. Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Inpres Jongaya Kec. Tamalate Kota. Makassar sebanyak 32 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I siswa yang memperoleh nilai ≥ 70 adalah sebanyak 16 orang dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 50%. Sedangkan pada siklus II siswa yang memperoleh nilai ≥ 70 adalah sebanyak 30 orang dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 94%.

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan media *Truth Or Dare* pada siswa kelas V SD Inpres Jongaya Kec Tamalate Kota Makassar dapat meningkatkan pemahaman materi pada pembelajaran PPKn.

Kata kunci : *Media Truth Or Dare, Pemahaman Materi, Pembelajaran PPKn*