

ABSTRAK

Fathihatus Sholihah, 2024. *Kemampuan Profesional Guru Terhadap Penerapan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran di UPT SPF SMPN 21 Makassar*. Skripsi. Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Nurdin dan Pembimbing 2 Akram.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah kemampuan profesional guru terhadap penerapan multimedia interaktif dalam pembelajaran di UPT SPF SMPN 21 Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan profesional guru terhadap penerapan multimedia interaktif dalam pembelajaran di UPT SPF SMPN 21 Makassar.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan metode survey. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini yaitu semua guru di UPT SPF SMPN 21 Makassar yang berjumlah 49 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sekitar 81,6% hingga 93,9% guru telah memahami konsep, struktur, dan prinsip desain multimedia interaktif dengan baik. Sekitar 73,5% hingga 81,6% guru mampu memahami dan mengidentifikasi standar kompetensi serta menyelaraskan penggunaan multimedia dengan kompetensi dasar. Sekitar 77,5% hingga 83,6% guru merasa mampu merancang, memproduksi, dan menerapkan metode inovatif dalam pengembangan multimedia untuk pembelajaran. Sekitar 71,4% hingga 87,7% guru telah terlibat dalam proses refleksi rutin untuk meningkatkan praktik pembelajaran dengan multimedia interaktif. Dan sekitar 51% hingga 79,6% guru telah memanfaatkan teknologi dan perangkat lunak multimedia untuk pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa kemampuan profesional guru terhadap penerapan multimedia interaktif dalam pembelajaran di UPT SFP SMP Negeri 21 Makassar sudah cukup baik.

Kata kunci : kemampuan profesional guru, multimedia interaktif dalam pembelajaran.