

ABSTRAK

Ariani. 2024. Pengembangan Modul Ajar Berbasis Guide Inquiry pada Materi Suhu dan Kalor di MAN Kepulauan Selayar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hartono Bancong dan Pembimbing II Nurazmi.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) menganalisis kevalidan modul ajar berbasis *guide inquiry* materi suhu dan kalor yang telah dikembangkan; 2) menganalisis kepraktisan modul ajar berbasis *guide inquiry* materi suhu dan kalor yang telah dikembangkan; 3) menganalisis keefektifan pada pengembangan modul ajar berbasis *guide inquiry* materi suhu dan kalor dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*), dengan mengadaptasi model pengembangan ADDIE. Tahapan dalam model ADDIE tersebut kemudian dikembangkan untuk menjadi langkah-langkah dalam melakukan pengembangan modul ajar berbasis *guide inquiry*, yaitu *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar validasi modul ajar, angket uji respon siswa dan guru dan tes kemampuan berpikir kritis. Analisis data dilakukan dengan uji Gregory untuk melihat tingkat kevalidan modul ajar yang diuji oleh dua ahli media, angket respon guru dan siswa digunakan untuk melihat tingkat kepraktisan modul ajar dan tes kemampuan berpikir kritis siswa digunakan untuk melihat keefektifan modul ajar, berdasarkan analisis data diperoleh rata-rata hasil validasi modul ajar sebesar 1,00 dengan kriteria sangat valid, untuk hasil respon guru diperoleh nilai 1,00 dan 89% dengan kategori sangat praktis sedangkan untuk tingkat keefektifan diperoleh nilai 87,38% dengan kategori sangat efektif, dari analisis data dikatakan modul ajar sudah layak untuk digunakan dan membuktikan bahwa modul ajar berbasis *guide inquiry* yang telah dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif dalam penggunaannya.

Kata Kunci: Modul Ajar, *Guide Inquiry*, Suhu dan Kalor