

ABSTRAK

Aliansyah, Yayan. 2024. Pengaruh Kemandirian dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Anggeraja di Kabupaten Enrekang. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Wahyuddin dan Pembimbing II Abdul Gaffar.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Anggeraja dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar dan gaya belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Anggeraja. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket atau kusioner. Indikator kemandirian belajar digunakan dalam penelitian ini adalah bebas bertanggung jawab, progresif dan ulet, inisiatif dan kreatif, pengendalian diri, serta kemandirian diri. Indikator gaya belajar digunakan dalam penelitian ini dilihat dari gaya belajar visual, gaya belajar auditorial, dan gaya belajar kinestetik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII dengan total 181 siswa. Sebesar 76 sampel diambil menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh positif yang signifikan antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa dimana setiap penambahan 1 skor kemandirian belajar akan menaikkan prestasi belajar sebesar 0,37. (2) tidak terdapat pengaruh positif yang signifikan antara gaya belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa dimana setiap penambahan skor gaya belajar akan menurunkan prestasi belajar sebesar -0,234. (3) terdapat pengaruh positif yang signifikan antara kemandirian dan gaya belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa sebesar 13% dari variasi prestasi belajar matematika siswa ditentukan oleh kemandirian belajar dan gaya belajar.

Kata Kunci: *Kemandirian Belajar, Gaya Belajar, Prestasi Belajar Matematika*