

## ABSTRAK

**Melati Bachtiar.** 2024. "Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Model Pembelajaran Berdiferensiasi Siswa Kelas VII SMPN 1 Binamu Kabupaten Jeneponto". Skripsi. Jurusan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Paida dan Anin Asnindar.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis surat siswa kelas VII SMPN 1 Binamu melalui penerapan model pembelajaran berdiferensiasi. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus. Data dikumpulkan melalui observasi aktivitas siswa dan tes menulis surat.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas dengan desain II siklus, penelitian ini melibatkan 29 siswa sebagai subjek. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif dan tes menulis surat.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada kemampuan menulis surat siswa setelah penerapan model pembelajaran berdiferensiasi. Keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran juga meningkat secara signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran berdiferensiasi efektif dalam mengakomodasi perbedaan individual siswa dan meningkatkan motivasi belajar mereka. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya menerapkan model pembelajaran berdiferensiasi dalam pembelajaran menulis surat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** Pembelajaran berdiferensiasi, menulis surat, penelitian tindakan kelas.