

ABSTRAK

Putri, Alfiah Nabila. 2024. *Analisis Pemahaman Konsep Matematika dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Linear Satu Variabel Ditinjau dari Self Efficacy Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sungguminasa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nasrun dan pembimbing II Andi Alim Syahri.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu kemampuan pemahaman konsep siswa yang masih berada pada kategori rendah dimana siswa masih kurang dalam mengaplikasikan kembali konsep yang didapatkan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemahaman konsep dalam menyelesaikan soal Persamaan Linear Satu Variabel ditinjau dari *self efficacy* siswa pada kelas VII SMP Negeri 3 Sungguminasa. Jenis Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah tiga orang siswa kelas VII SMP Negeri 3 Sungguminasa yang masing-masing dikategorikan *self efficacy* tinggi, sedang, dan rendah. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu pemberian angket *self efficacy*, tes pemahaman konsep, dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi data. Indikator pemahaman konsep matematika yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menyatakan ulang sebuah konsep, mengklasifikasikan objek-objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsepnya, memberikan contoh dan non-contoh dari suatu konsep, menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis, mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup suatu konsep, dan mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah. Adapun triangulasi dalam penelitian ini yaitu triangulasi metode. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan kategori *self efficacy* tinggi, sedang, maupun rendah belum mampu memenuhi semua indikator pemahaman konsep. Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa siswa dengan kategori *self efficacy* tinggi belum tentu menguasai keseluruhan indikator pemahaman konsep matematika, begitu pula dengan siswa dengan kategori *self efficacy* sedang maupun rendah. Salah satu faktor yang mempengaruhi kurangnya keberhasilan siswa dalam memenuhi indikator pemahaman konsep matematika karena siswa masih berada pada kategori rendah dimana siswa masih kurang dalam mengaplikasikan konsep yang didapatkan.

Kata kunci: analisis, pemahaman konsep matematika, persamaan linear satu variabel, *self efficacy*