

ABSTRAK

Fitri Anriani, 2024. Efektivitas Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bontonompo. Skripsi dibimbing oleh Muhammad Darwis M dan Erni Ekafitria Bahar. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Dalam Pembelajaran Matematika yang dilihat dari hasil belajar, aktivitas, dan respons siswa terhadap pembelajaran Matematika melalui penerapan model *Numbered Head Together* (NHT). Masalah dalam penelitian ini adalah 1) kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal-soal matematika masih sangat rendah, 2) Rendahnya aktivitas di dalam kelas selama proses pembelajaran berlangsung,, antara lain: keaktifan siswa dalam mengerjakan soal-soal latihan yang masih sangat kurang, masih banyak siswa yang tidak mengajukan pertanyaan walaupun guru sering meminta siswa bertanya jika ada hal yang kurang dipahami, 3) keberanian siswa untuk aktif mengerjakan soal di depan kelas juga masih rendah. Oleh karena itu peneliti menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) yang dapat mendorong siswa untuk aktif dalam pembelajaran. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pra-eksperimen dengan *one-group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah 82 siswa yang terbagi ke dalam 4 kelas, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa Kelas VIII C SMP Negeri 1 Bontonompo yang dipilih dengan menggunakan teknik *random sampling*. Pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, dan angket. Data dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa: 1) nilai rata-rata hasil belajar matematika siswa kelas VIII C SMP Negeri 1 Bontonompo adalah 80,57 dengan standar deviasi 5,78 dan rata-rata gain ternormalisasi 0,758 berada pada kategori tinggi, 2) rata-rata persentase aktivitas siswa sebesar 87,18 dan rata-rata respons siswa sebesar 97,35. Hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa uji proporsi diperoleh nilai $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ yakni $2,126 > 1,645$ yang berarti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika.