

ABSTRACT

Rahmi: 105351107720. An analysis of students' difficulties in comprehending English reading narrative text at SMA NEGERI 12 JENEPONTO in class XI Mipa students. Thesis, and my Ratu Yulianti Natsir and Uyunnasirah Hambali. As my Consultans. English Language Education Program, Faculty of Teacher Training and Education.

The aim of this research is to identify the difficulties faced by class XI Mipa students at SMA NEGERI 12 JENEPONTO, to identify the factors causing students' difficulties in understanding English reading texts for class XI MIPA. This research is a qualitative research. The research subjects were class XI MIPA totaling 14 students at SMA NEGERI 12 JENEPONTO for the 2023/2024 academic year. The data collection techniques are tests and interviews. Researcher used data analysis techniques from Miles and Huberman. The first step in analyzing data is data collection, researcher collect data from students, for example student tests. The second is data reduction, researchers classify and. Third, data presentation, namely the researcher compiles the information described to draw conclusions. Researcher present data on difficulties in understanding English reading texts. The research results showed that there were 3 students who had difficulty in determined main idea in the poor category. Then, there were 5 students who had difficulty finding detailed information in the poor category. Then, there were 5 students who had difficulty how to make inference in the poor category. Next, there were 7 students who had difficulty understanding of vocabulary in the poor category. Factors causing students difficulties are found in understanding English reading texts is difficulty in understanding long sentence in the text, teachers are less clear in conveying lessons in class, students had difficulties in pronunciation, difficulties in understanding vocabulary, house environment and school environment.

Keywords: Comprehending, Reading Text, Reading Difficulties

ABSTRAK

Rahmi: 105351107720. Analisis kesulitan siswa dalam memahami teks narasi membaca bahasa Inggris di SMA NEGERI 12 JENEPONTO pada siswa kelas XI Mipa. Skripsi, dan Ratu Yulianti Natsir dan Uyunnasirah Hambali sebagai pembimbing saya. Program Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa kelas XI Mipa di SMA NEGERI 12 JENEPONTO, untuk mengidentifikasi faktor-faktor penyebab kesulitan siswa dalam memahami teks bacaan bahasa Inggris untuk kelas. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah kelas XI MIPA yang berjumlah 14 siswa SMA NEGERI 12 JENEPONTO tahun pelajaran 2023/2024. Teknik pengumpulan datanya adalah tes dan wawancara. Peneliti menggunakan teknik analisis data dari Miles dan Huberman. Langkah pertama dalam menganalisis data adalah pengumpulan data, peneliti mengumpulkan data dari siswa, misalnya tes siswa. Yang kedua adalah reduksi data, peneliti mengklasifikasikan dan. Ketiga, penyajian data, yaitu peneliti menyusun informasi yang diuraikan untuk menarik kesimpulan. Peneliti menyajikan data kesulitan dalam memahami teks bacaan bahasa Inggris. Hasil penelitian menunjukkan terdapat 3 orang siswa yang mengalami kesulitan dalam menentukan gagasan pokok dengan kategori kurang baik. Kemudian, terdapat 5 siswa yang kesulitan menemukan informasi rinci dengan kategori kurang baik. Kemudian terdapat 5 orang siswa yang mengalami kesulitan dalam membuat inferensi dengan kategori kurang baik. Berikutnya terdapat 7 siswa yang mengalami kesulitan pemahaman kosa kata dengan kategori kurang baik. Faktor penyebab kesulitan siswa yang ditemukan dalam memahami teks bacaan bahasa Inggris adalah kesulitan dalam memahami kalimat panjang dalam teks, guru kurang jelas dalam menyampaikan pelajaran di kelas, siswa kesulitan dalam pengucapan, kesulitan dalam memahami kosa kata, lingkungan rumah dan lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Pemahaman, Membaca Teks, Kesulitan Membaca