

ABSTRACT

ALYA AMANDA RAHMAN, 2024. *Developing the Student's Listening Comprehension Through Vodcast At SMA Negeri 3 Gowa.* English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar (Supervised by Ardiana amd Uyunnasirah Hambali).

This study aims to find out whether the use of vodcast can develop students' abilities by listening authentically. This study uses the method of pre-experiment pre-test - post-test design, and data collection based on tests. The sample of this study is 32 students in grade XI. The instrument used in this study is a listening test which amounts to 10 questions each in the pretest and posttest.

The research findings show that the application of podcast video media to develop students' comprehensive listening skills in terms of literal listening. Students' pre-test score in terms of literal listening (56.68) is different from the post-test (79). This shows that the mean score of students' post-test is higher than the pre-test. Therefore, the hypothesis H₀ is rejected and H_a is accepted. Based on the findings and discussion of this study, it is concluded that the use of podcast videos is effective to develop students' comprehensive listening skills in class XI SMA Negeri 3 Gowa.

Keywords : Vodcast, Listening Comprehension, English Language Learning.

ABSTRAK

ALYA AMANDA RAHMAN, 2024. *Mengembangkan Pemahaman Mendengarkan Siswa Melalui Vodcast Di SMA Negeri 3 Gowa.* Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar (Dibimbing oleh Ardiana dan Uyunnasirah Hambali).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan vodcast dapat mengembangkan kemampuan siswa dengan mendengarkan otentik. Penelitian ini menggunakan metode pre-experiment pre-test - post-test design, dan pengumpulan data berdasarkan tes. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 32 siswa. instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah listening tes yang berjumlah masing-masing 10 butir soal pada pre-test dan post-test.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa penerapan media video podcast untuk mengembangkan keterampilan mendengarkan siswa yang komprehensif dalam hal mendengarkan secara kritis. Skor pre-test siswa dalam hal mendengarkan kritis (56,68) berbeda dengan post-test (79). Hal ini menunjukkan bahwa rata-rata skor post-test siswa lebih tinggi dari pre-test. Oleh karena itu, hipotesis H₀ ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian ini, disimpulkan bahwa penggunaan video podcast efektif untuk mengembangkan kemampuan mendengarkan siswa yang komprehensif di kelas XI SMA Negeri 3 Gowa.

Kata Kunci : Vodcast, Listening Comprehension, English Language Learning.