

ABSTRAK

Qalbi Abd. Aziz, 2024. *Penerapan Media Kartu Truth Or Dare Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ppkn Kelas V Di SDN 30 Rumaju Kabupaten Luwu*. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing Oleh Muhajir Sebagai Dosen Pembimbing I Dan Musdalifah Syahrir Sebagai Dosen Pembimbing II.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana peningkatan hasil belajar siswa menggunakan media kartu *truth or dare* pada pembelajaran PPKn kelas V di SDN 30 Rumaju Kabupaten Luwu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa menggunakan media kartu *truth or dare* pada pembelajaran PPKn kelas V di SDN 30 Rumaju Kabupaten Luwu.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus Dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan. Prosedur penelitian ini terdiri dari 4 tahap disetiap siklusnya, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan (observasi), dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 30 Rumaju Kabupaten Luwu sebanyak 26 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar PPKn pada siklus I dari 26 siswa kelas V SDN 30 Rumaju yaitu dari 26 siswa hanya 0 siswa dalam kategori sangat tinggi, 0 siswa kategori tinggi, 8 siswa kategori sedang, 5 siswa kategori rendah dan sebanyak 13 siswa dalam kategori sangat rendah. Artinya siswa yang tidak memenuhi KKM sebanyak 18 siswa dengan presentase 69%, dan siswa yang memenuhi KKM 8 siswa dengan presentase 31%. Siklus II siswa mengalami peningkatan yaitu 26 siswa diperoleh ada 14 siswa mendapatkan nilai sangat tinggi, 2 siswa mendapatkan nilai tinggi, 4 siswa mendapatkan nilai sedang, 1 siswa mendapat nilai rendah dan 5 siswa mendapat nilai sangat rendah, artinya dari 26 siswa hanya 21 siswa yang telah memenuhi KKM dengan persentase 81% atau berada pada kategori sangat tinggi dan siswa yang tidak memenuhi KKM sebanyak 5 siswa dengan presentase 19%, serta 5 siswa lainnya dinyatakan tidak memenuhi KKM karena tidak mengikuti pembelajaran (tidak hadir). Hasil penelitian yang diperoleh dengan menggunakan media kartu *truth or dare* mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II dilihat dari nilai ketuntasan pada siklus I yaitu 31% menjadi 81% di siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa media kartu *truth or dare* dapat meningkatkan hasil belajar PPKn pada siswa kelas V SDN 30 Rumaju Kabupaten Luwu.

Kata Kunci : Media, Kartu Truth Or Dare, Hasil belajar, Pembelajaran PPKn