

ABSTRAK

Sjawal, Erwin. 2024. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pokok Bahasan Himpunan Ditinjau dari Tipe Kepribadian Extrover dan Introver Pada Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah Kalosi Kabupaten Enrekang. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ihamuddin dan Pembimbing II Randy Saputra Mahmud.

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Muhammadiyah Kalosi Kabupaten Enrekang dengan tujuan untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah matematika pokok bahasan himpunan ditinjau dari tipe kepribadian *extrovert* dan *introvert* pada siswa kelas VII. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes kepribadian, tes kemampuan pemecahan masalah berupa soal cerita pada materi himpunan sebanyak 2 nomor, dan wawancara untuk memperkuat deskripsi tentang kemampuan pemecahan masalah. Indikator kemampuan pemecahan masalah yang digunakan dalam penelitian ini adalah memahami masalah, merencanakan pemecahan masalah, melaksanakan pemecahan masalah dan memeriksa kembali. Subjek penelitian terdiri dari 1 siswa yang bertipe kepribadian *ekstrovert*, dan 1 siswa yang bertipe kepribadian *introvert*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) subjek yang bertipe kepribadian *ekstrovert* dapat memahami masalah, tidak dapat merencanakan penyelesaian, tidak dapat menyelesaikan masalah, maupun tidak mampu mengecek kembali jawaban. Siswa dengan tipe kepribadian *ekstrovert* dapat mencari atau menanyakan hal tidak dipahami kepada temannya sehingga ia mampu memahami masalah. Namun siswa *ekstrovert* cenderung ceroboh, tidak berfikir terlebih dahulu sebelum mengambil keputusan. (2) Subjek yang bertipe kepribadian *introvert* dapat memahami masalah, tidak dapat merencanakan penyelesaian, dapat menyelesaikan masalah, namun tidak dapat mengecek kembali jawaban. Siswa dengan kepribadian *introvert* memiliki aspek kepribadian yang cenderung berfikir dan merencanakan sesuatu terlebih dahulu sebelum bertindak. Walaupun dalam melakukan pemecahan masalah kurang teliti sehingga tidak memenuhi indikator pemecahan masalah matematika.

Kata Kunci: *Siswa Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*