

ABSTRAK

Asrul, Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Outing Class* terhadap perbendaharaan kata Bahasa Indonesia siswa Kelas IV di SD Inpres Minasa Upa 1. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing Oleh Haslinda, dan Desy Ayu Andhira.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kontekstual berbasis *Outing Class* terhadap perbendaharaan kata Bahasa Indonesia kelas IV SD Inpres Minasa Upa 1, dan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kontekstual berbasis *Outing Class* terhadap perbendaharaan kata Bahasa Indonesia kelas IV SD Inpres Minasa Upa 1. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *Pre-Eksperimental* dalam bentuk penelitian *One Group Pretest- Posttest* Populasi dari penelitian ini adalah murid kelas IV SD Inpres Minasa Upa 1. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampel jenuh, dengan menjadikan populasi sebagai sampel yaitu 24 siswa. instrument penelitian yang digunakan yaitu tes hasil belajar, dan lembar observasi. sedangkan teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, dan tes. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data deskriptif dan analisis data inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil uji *Paired Sample T-Test* pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai signifikan (2-tailed) $< \alpha$ ($0,00 < 0,05$) atau t hitung $> t$ tabel ($8,816 > 2,086$). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pengaruh pembelajaran Kontekstual berbasis *Outing Class* berpengaruh terhadap pembendaraan kosa kata siswa kelas IV SD Inpres Minasa Upa 1 Kecamatan Rappocini, Kota Makassar, Sulawesi Selatan.

Kata Kunci : Kontekstual, *Outing Class*, Kosakata.