

ABSTRAK

Yuliani, *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Anak Siswa Kelas IV SD Inpres Minasa Upa 1*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Andi Sukri Syamsuri dan Haslinda.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan cerita anak siswa kelas IV SD Inpres Minasa Upa 1 dengan penerapan model pembelajaran *Project Based Learning*. Pendekatan Penelitian ini adalah PTK atau Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dengan dua siklus, yaitu siklus I dan II. Penelitian ini dapat dikategorikan menjadi empat, yaitu: (1) penelitian tindakan partisipasi (*participatory action research*), penelitian tindakan kritis (*critical action reseach*), penelitian tindakan sekolah (*institutional action research*), dan penelitian tindakan kelas (*clasroom action recearch*). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, dan tes.

Dari siklus I sampai dengan siklus II mencapai peningkatan sebesar 13% dari 13 murid yang tuntas 9 murid dan yang belum tuntas sebanyak 4 murid. Karena mereka berlatar belakang dari keluarga broken home dan memiliki keluarga yang tidak berpendidikan sehingga kurang perhatian dalam belajar, selain itu motivasi dan keinginan untuk berprestasi kurang. Hasil penelitian ini juga menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam proses pembelajaran maupun dalam hasil pembelajaran, suasana kelas yang kondusif dan ketertarikan siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan prestasi murid di setiap siklus, pada setiap pertemuan pada siklus I pertemuan I nilai rata-rata 60,76 dengan presentase ketuntasan 30,76% dan pada pertemuan II nilai rata-rata 68,84 dengan presentase ketuntasan 46,15%. siklus II pertemuan I nilai rata-rata 74,15 dengan presentase 61,53% dan pertemuan II nilai rata-rata 80,76 dengan presentase 69,53%.

Kata Kunci: Penelitian Tindakan Kelas, *Project Based Learning*