

## ABSTRAK

**AKHSANUL MAR'AH 2024. Analisis Pemahaman Teknologi Baru Dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Kasus Pada Sekolah Sd Inpres Sogaya Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa). Skripsi Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar. Oleh: Sri Andayaningsih dan Alamsjah.**

Penelitian ini merupakan jenis penelitian bersifat kualitatif dengan tujuan mengetahui Pemahaman Teknologi Baru Dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Kasus Pada Sekolah Sd Inpres Sogaya Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa). Adapun jenis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pengumpulan data melalui observasi dan wawancara. Hasil penelitian yang dapat ditulis menunjukkan bahwa Keterampilan guru dalam menggunakan teknologi dalam pembelajaran di sekolah dasar berada pada kategori sedang, keterampilan guru dalam penggunaan laptop, tablet, dan internet secara terintegrasi juga tergolong sedang, sebagian guru sudah memahami penggunaan teknologi dalam pembelajaran dan dapat merancang presentasi dan menampilkan materi pembelajaran dengan mudah serta mempermudah komunikasi dengan siswa dan orang tua siswa. Keterampilan menggunakan fungsi-fungsi masih rendah hal ini membutuhkan pelatihan dan dukungan ahli seperti KKG (Kelompok Kerja Guru) dan Bimtek (Bimbingan Teknis).

**Kata Kunci:** Pemahaman Teknologi Baru, Kinerja Guru

## ABSTRACT

**AKHSANUL MAR'AH, 2024. Analysis of New Technology Understanding in Improving Teacher Performance (Case Study at Sd Inpres Sogaya School, Pallangga District, Gowa Regency). Thesis, Department of Management, Faculty of Economics and Business, Universitas Muhammadiyah Makassar. Advisors: Sri Andayaningsih and Alamsjah.**

*This research is a qualitative study aimed at understanding the role of new technology in enhancing teacher performance (Case Study at Sd Inpres Sogaya School, Pallangga District, Gowa Regency). The type of data used is descriptive qualitative, with data collection conducted through observation and interviews. The findings indicate that the skills of teachers in using technology in elementary school teaching are in the moderate category, as are their skills in using laptops, tablets, and the internet in an integrated manner. Some teachers already understand the use of technology in teaching, can design presentations, and display teaching materials easily, which also facilitates communication with students and parents. However, skills in using certain functions are still low, indicating a need for training and support from experts such as KKG (Teacher Working Group) and Bimtek (Technical Guidance).*

**Keywords:** *New Technology Understanding, Teacher Performance*