

ABSTRAK

Kartini, 2018. *Pengaruh media kalung angka terhadap hasil belajar murid Kelas II SDN Bontomanai Unggulan Kecamatan bontomarannu Kabupaten Gowa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata satu (PGSD S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Agustan dan pembimbing II Kristiawati .

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan media pembelajaran yang belum optimal sehingga hasil belajar siswa kelas II SDN Bontomanai Unggulan Kecamatan bontomarannu Kabupaten Gowa masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh penggunaan media kalung angka Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN Bontomanai Unggulan Kecamatan bontomarannu Kabupaten Gowa. Tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen berbentuk eksperimental semu menggunakan *One Group Pretest Posttest Design* yang hanya memiliki satu kelompok subjek dengan dua kondisi observasi yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding dan diberikan perlakuan menggunakan pembelajaran berbasis lingkungan. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu penggunaan media kalung angka dan variabel terikat yaitu hasil belajar Matematika siswa kelas II SDN Bontomanai Unggulan Kecamatan bontomarannu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SD Bontomanai Unggulan yang berjumlah 24 siswa . Teknik analisis data diolah atau dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistic inferensial untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kalung angka Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN Bontomanai .

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perhitungan pada hasil belajar *Pre-test* yaitu hasil yang dicapai rata-rata sebesar 51,37 dengan presentase ketuntasan sebesar 16,66 % dan hasil belajar *Post-test* yaitu hasil yang dicapai rata-rata sebesar 82,11 dengan presentase ketuntasan sebesar 79,16%. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media kalung angka berpengaruh terhadap hasil belajar Matematika siswa.

Kata Kunci: Penerapan pembelajaran berbasis lingkungan , Hasil Belajar Matematika