

ABSTRAK

Sarina.*Penerapan Model Pembelajaran Audio Tutorial Terhadap Hasil Belajar PAI siswa SMP Negeri 3 Anggeraja Kab.Enrekang.*(dibimbing oleh Dr. M. Rusli Malli dan Muh.Ali Bakri).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Penerapan Model Pembelajaran Audio Tutorial terhadap Hasil Belajar Siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang apabila di lihat berdasarkan tempatnya merupakan penelitian lapangan. Sumber data pada penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru dan siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, interview dan dokumentasi, untuk menganalisis data menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif.

Penelitian ini menunjukkan pertama, Penerapan Model Pembelajaran Audio tutorial yaitu berupa bimbingan, bantuan petunjuk, arahan dan motivasi digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan dan disesuaikan dengan situasi dan kondisi belajar siswa, agar siswa belajar secara efektif dan efisien dengan penerapan media audio tutorial berupa rekaman.

Kedua, Kendala dalam penerapan media audio tutorial yaitu cara guru menyampaikan materi pelajaran, volume suara yang kecil/besar, media yang digunakan dan kemampuan pendengaran siswa untuk menyimak pesan suara yang didengar.

Ketiga, Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah menerima pengalamannya dalam belajar. Cara mengajar seorang guru berpengaruh terhadap proses pembelajaran karena guru harus mampu memberikan informasi dan sebagai fasilitator sehingga dengan penerapan media audio tutorial dalam pembelajaran maka siswa yang tadinya kurang berperan aktif menjadi membaik karena didukung dengan alat-alat teknologi yang sesuai dengan kebutuhannya.

Kata kunci: Model Pembelajaran Audio Tutorial ,Hasil Belajar PAI, SMP Negeri 3 Anggeraja