

ABSTRAK

Rezki Samulia, 2024. Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar. Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Bapak Muhammad Nawir. Pembimbing 2 Bapak Syarifuddin Cn Sida.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kekreatifan dan pengaruh penggunaan media interaktif *Powtoon* terhadap hasil belajar IPA siswa UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar. Jenis penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif Penelitian eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pre-Experimental Design, Pre-test dan post-test satu kelompok digunakan sebagai desain penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 438 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII yang berjumlah 42 orang, terpilih melalui *Porposive Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan pengaruh penggunaan media interaktif *Powtoon* terhadap pembelajaran IPA menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *Powtoon* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VIII UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar. Hasil perhitungan menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ $4.759 > 1.682$ dengan demikian H_0 ditolak dan terjadi penerimaan H_1 . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *powtoon* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas VIII UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Powtoon*, Hasil Belajar, IPA