

ABSTRAK

FIKRA ZAHRAINI. 2018. Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Murid pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV MI DDI 1 Palopo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Hj. Andi Nuraeni Aksa., dan Pembimbing 2 Muhajir.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah kedisiplinan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar murid pada mata pelajaran PKn kelas IV MI DDI 1 Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penerapan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajaran murid pada mata pelajaran PKn kelas IV MI DDI 1 Palopo

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre-Experimental Design*. Desain eksperimen yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah murid kelas IV MI DDI 1 Palopo yang berjumlah 20 murid pada tahun ajaran 2018/2019. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan kedisiplinan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar murid. Hal ini terlihat pada perbedaan jumlah rata-rata hasil belajar sebelum menerapkan kedisiplinan belajar (*pretest*) hanya sebesar 54,37. Sedangkan jumlah rata-rata hasil belajar setelah menerapkan kedisiplinan (*posttest*) sebesar 83,43. Dan hasil analisis statistic inferensial dengan menggunakan uji *t* diketahui bahwa nilai t_{hitung} yang diperoleh 7,935. Derajat kebebasan (db) = $20 - 1 = 19$ dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh $t_{tabel} = 2,093$. Jadi, $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7,935 > 2,093$, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini berarti bahwa penerapan kedisiplinan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar murid pada mata pelajaran PKn kelas IV MI DDI 1 Palopo.

Kata kunci : hasil belajar, kedisiplinan belajar