

ABSTRAK

ELSA KRISNAWATI, 2024. Pengaruh Metode Pembelajaran Bermain Peran Terhadap Kemampuan Berbicara Kelas 3 Min 3 Kepulauan Selayar. Skripsi program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Starat Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Muh. Akhir Pembimbing II Sri Rahayu

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh penerapan metode *bermain peran* terhadap hasil belajar keterampilan berbicara kelas III MIN 3 Kepulauan Selayar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *bermain peran* terhadap hasil belajar keterampilan berbicara kelas kelas III MIN 3 Kepulauan Selayar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian bersifat eksperimen berarti metode percobaan untuk mempelajari pengaruh dari variabel tertentu terhadap variabel yang lain, melalui uji coba dalam kondisi khusus yang sengaja diciptakan. Menganalisis data yang akan diperoleh dari hasil penelitian akan digunakan analisis statistic deskriptif dan inferensial. Data yang terkumpul berupa nilai *pretest* dan nilai *posttest* kemudian dibandingkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya ada pengaruh penggunaan metode bermain peran terhadap kemampuan berbicara pada siswa Kelas 3 MIN 3 Kepulauan Selayar. Hasil Uji menunjukkan bahwa terdapat perbedaan nilai pada kemampuan berbicara pada siswa sebelum dan sesudah mendapatkan pembelajaran metode bermain peran. Nilai rata-rata siswa sebelum dan sesudah menggunakan metode bermain peran berbeda

Kata Kunci: bermain peran, keterampilan berbicara, metode pembelajaran