

## ABSTRACT

**Jumrawati, 2024. Analyzing the Tutors' Teaching Strategies in Enhancing the Learners' English Speaking Skills (Case Study at the English Language Community of EZPZ).** A Thesis of the English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Eny Syatriana and Ardiana.

This research aimed to analyze (1) the teaching strategies used by tutors' in enhancing the learners' English speaking skills, (2) the challenges faced by tutors in implementing these strategies. A qualitative case study approach was adopted for this research. This research method was chosen to conduct an in-depth analysis of a case at EZPZ English Community where learners' English speaking skills enhanced at an accelerated pace. of one beginner class tutor and one basic class tutor at EZPZ English Community. The researcher employed data analysis techniques from Miles, et al., which involved data reduction, data display, and conclusion drawing. Data reduction included coding interview transcripts and detailed field notes observation to categorize teaching strategies. Data display involved creating narratives to describe the case under investigation. Lastly, conclusions were drawn based on the findings. Data was collected through field note observations, encompassing the introduction, main activities, and conclusion of classes, as well an-depth interviews. The findings revealed four teaching strategies used by the tutors to enhance the learners' speaking skills over a period of approximately 7-8 months with 3 hours of learning per day. These strategies were brainstorming, picture describing, game-based learning, and discussion. Additionally, the challenges were identified in implementing these strategies: learners' anxiety, learners' lack of vocabulary and grammar, and learners' lack of attention during learning.

**Keywords:** *Teaching Strategies, Speaking Skills, English Language Community.*

## ABSTRAK

**Jumrawati, 2024. Analyzing the Tutors' Teaching Strategies in Enhancing the Learners' English Speaking Skills (Case Study at the English Language Community of EZPZ).** Skripsi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Eny Syatriana dan Ardiana

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis (1) strategi pengajaran yang digunakan oleh tutor dalam meningkatkan kemampuan berbicara pembelajar, (2) Kendala yang dihadapi oleh tutor dalam penerapan strategi tersebut. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah kualitatif-studi kasus. Jenis penelitian ini digunakan untuk menganalisis lebih mendalam terkait kasus yang ada di EZPZ English Community tentang kemampuan berbahasa Inggris pembelajar meningkat lebih cepat dari biasanya. Subjek penelitian ini adalah dua orang tutor yang terdiri dari satu orang tutor kelas pemula dan satu orang tutor kelas dasar di EZPZ English Community. Peneliti menggunakan Teknik analisis data dari Miles., et.all, pertama adalah reduksi data, peneliti melakukan pengkodean dari hasil wawancara dan menuliskan hasil field note observation secara detail untuk mengklasifikasikan strategi pengajaran. Kedua, pengayajian data, membuat narasi dalam menyusun informasi untuk menggambarkan kasus yang diteliti. Last but not least menarik kesimpulan terkait hasil informasi yang diperoleh. Pada penelitian ini, pengumpulan data dilakukan menggunakan observasi catatan lapangan yang terdiri dari pembukaan, kegiatan inti, dan penutup serta wawancara mendalam. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat empat strategi yang digunakan tutor dalam meningkatkan speaking pembelajar selama kurang lebih 7-8 bulan dengan durasi belajar 3 jam per hari. Strategi tersebut adalah strategi brainstorming, strategi mendeskripsikan gambar, strategi pembelajaran berbasis permainan, dan strategi diskusi. Lebih lanjut, ada tiga masalah yang dihadapi tutor dalam menerapkan strategi ini, yaitu kecemasan peserta didik, kurangnya kosakata dan tata bahasa peserta didik, dan kurangnya perhatian peserta didik selama pembelajaran.

***Kata Kunci:*** Strategi Pengajaran, Keterampilan Berbicara, Komunitas Bahasa Inggris.