

## ABSTRAK

**Nur Rahmawati Muis. 2024.** *Efektivitas Penggunaan Media Geoboard Dalam Pembelajaran Joyful Learning Untuk Materi Bangun datar Di Kelas III SD Muhammadiyah Mimbar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I. Sitti Fithriani Saleh dan Pembimbing II Hamdana Hadaming.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui media geoboard efektif digunakan dalam pembelajaran *joyful learning* untuk materi bangun datar di kelas III SD Muhammadiyah Mimbar. Jenis penelitian yang digunakan adalah *pra-experiment* dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh. Sampel yang diambil dari seluruh peserta didik kelas III SD Muhammadiyah Mimbar sebanyak 27 peserta didik terdiri atas 13 laki-laki dan 14 perempuan. Desain penelitian yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, lembar observasi aktivitas peserta didik, angket respon peserta didik, dan hasil belajar. Hasil statistik deskriptif menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar matematika sebelum penggunaan media geoboard dalam pembelajaran *joyful learning* berada pada kategori sangat rendah, yaitu 46,8% dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 17,3. Sedangkan rata-rata hasil belajar matematika peserta didik setelah diterapkan penggunaan media geoboard dalam pembelajaran *joyful learning* berada pada kategori tinggi, yaitu 90,1% dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 10,1. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar matematika peserta didik sebelum dan setelah diterapkan media geoboard dalam pembelajaran *joyful learning*. Hasil penelitian menunjukkan (1) hasil persentase keterlaksanaan pembelajaran oleh guru sangat tinggi sebesar 3,6; (2) hasil persentase aktivitas peserta didik yang aktif mengikuti proses pembelajaran matematika sebesar 95,36%; (3) hasil persentase peserta didik yang memberikan respon positif sebesar 78,92% dan; (4) hasil belajar matematika peserta didik setelah diterapkan penggunaan media geoboard dalam pembelajaran *joyful learning* lebih baik dari hasil belajar matematika sebelum diterapkan penggunaan media geoboard dalam pembelajaran *joyful learning*. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui penggunaan media geoboard dalam pembelajaran *joyful learning* pada peserta didik kelas III SD Muhammadiyah Mimbar.

**Kata kunci:** *Efektivitas, Pembelajaran Joyful Learning, Media Geoboard*