

ABSTRAK

Salmianti. 2018. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif *Talking Stick* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn di SDN Tanrara Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Nuraini Aksa dan Pembimbing II M. Syukur Hak.

Penelitian ini bertujuan untuk; (1) medeskripsikan hasil belajar PKn siswa kelas V di SDN Tanrara, Kabupaten Gowa sebelum dan setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick*, (2) mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* terhadap hasil belajar PKn siswa di SDN Tanrara, Kabupaten Gowa. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan desain *one group pretest-posttest design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V di SDN Tanrara, Kabupaten Gowa sebanyak 38 orang. Data dikumpulkan dengan teknik tes dan dokumentasi. Data dianalisis dengan teknik statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian ini yaitu; (1) model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dimana hasil belajar siswa sebelum perlakuan mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan, yaitu dari yang mulanya hanya 13,2 persen saja yang dinyatakan tuntas menjawab tes, menjadi 81,3 persen. (2) ada pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V di SDN Tanrara, Kabupaten Gowa. Kontribusi model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* terhadap peningkatan hasil belajar siswa sebesar 46,20 persen, sisanya dipengaruhi variabel lain.

Kata kunci: pengaruh, *talking stick*, hasil belajar