

ABSTRAK

Andi Triulianti,2024. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Berbantuan media kotak berhitung Terhadap hasil belajar siswa kelas II SDI Labuang Pakangkang No.79 Kepulauan Selayar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Pembimbing I Haerul Syam dan Pembimbing II Andi Mulawakkan Firdaus. Masalah utama dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan berhitung siswa terhadap mata pelajaran Matematika khususnya Materi Penjumlahan dan Pengurangan Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model pembelajaran Kooperatif tipe STAD Berbantuan Media Kotak berhitung (Kober) terhadap hasil belajar siswa dalam peningkatan kemampuan berhitung siswa. Jenis Penelitian ini adalah penelitian Pra-eksperimen. Desain Penelitiannya adalah *Pretest-Posttest Design*. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas II yang berjumlah 20 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah *Pretest-posttest*, dan lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data deskriptif statistik dan analisis data inferensial. Hasil analisis statistic inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui nilai bahwa nilai $t_{Hitung} = 9,92$ sedangkan nilai $t_{tabel} = 1,729$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Berdasarkan nilai tersebut maka diperoleh diperoleh $t_{Hitung} > t_{tabel}$, ini berarti bahwa H_0 ditolak dan selanjutnya H_1 diterima. Hasil analisis data aktivitas siswa dengan perolehan nilai yakni 82% yang menunjukkan kategori aktif. Kemudian berdasarkan hasil analisis data respon siswa kelas II SDI Labuang Pakangkang No.79. Maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media Kotak Berhitung (Kober) mata pelajaran matematika siswa kelas II SDI Labuang Pakangkang No.79 dikatakan efektif.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Media Pembelajaran, Kotak Berhitung(Kober), Kemampuan Berhitung Matematika