

## ABSTRAK

Nur Maulidyah, 2024. *Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kreativitas Belajar Siswa Kelas IX di UPT SPF SMP Negeri 21 Makassar*. Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurindah, dan pembimbing II Nasir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan media model *project based learning* terhadap kreativitas belajar siswa kelas IX di UPT SPF SMP Negeri 21 Makassar. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IX di UPT SPF SMP Negeri 21 Makassar yang berjumlah 136 orang siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan desain penelitian *pre-ekperimental design* dengan bentuk *one shot case study*.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data mengenai penggunaan media *Project Based Learning* telah membuktikan terjadinya peningkatan kreativitas belajar siswa kelas IX di UPT SPF SMP Negeri 21 Makassar dapat dilihat melalui analisis statistik deskriptif. Dapat diketahui hasil angket model pembelajaran menunjukkan kategori sangat tinggi sebesar 96,46% dan hasil angket kreativitas belajar siswa menunjukkan kategori sangat tinggi sebesar 97,10%. Selanjutnya berdasarkan hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji korelasi pearson, diketahui koefisien korelasi bernilai 0.558 dengan nilai signifikansi 0.000, pada taraf signifikan= 0,05. Jadi  $p < 0,05$  atau  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kreativitas belajar siswa yang signifikan mengenai penggunaan model *Project Based Learning* terhadap kreativitas belajar siswa kelas kelas IX di UPT SPF SMP Negeri 21 Makassar.

**Kata Kunci :** Pengaruh, *Project Based Learning*, dan Kreativitas Belajar.