

## ABSTRAK

**NUR INDAH, 2015.** Meningkatkan Hasil Belajar IPA Konsep Sumber Daya Alam melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Murid Kelas IV SD Inpres Maccini Sombala Makassar. *Skripsi*. Jurusan pendidikan guru sekolah dasar S1 fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Syarifuddin Kune dan Hj. Muliati Samad.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas sebanyak dua siklus. Subyek penelitian sebanyak 34 orang. Pengumpulan data dengan teknik tes, observasi, tes tertulis setiap akhir siklus, dan dokumentasi sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah dengan analisis deskriptif. Prosedur penelitian tindakan kelas dilaksanakan sebanyak dua siklus dimana pada setiap siklus dilaksanakan pertemuan sebanyak tiga kali pertemuan. Pertemuan pertama dan kedua diisi dengan pembelajaran dan pada pertemuan ketiga diisi dengan pemberian tes hasil belajar. Pembelajaran dilaksanakan baik secara klasikal maupun secara berkelompok. Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA Konsep Sumber Daya Alam Kelas IV SD Inpres Maccini Sombala Makassar. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA konsep Sumber Daya Alam melalui penerapan model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) murid kelas IV SD Inpres Maccini Sombala kecamatan Tamalate kota Makassar.

Hasil dari penelitian ini yaitu pada siklus pertama, hasil belajar murid secara kuantitatif termasuk kategori sedang, diperoleh nilai rata-rata kelas siklus I 68,24 dengan nilai terendah 55 dan tertinggi 85. Kemudian pada siklus II mengalami peningkatan secara kuantitatif termasuk kategori tinggi, nilai rata-rata kelas menjadi 79,12. Dan nilai terendah 65 dan nilai tertinggi 100, Hal ini membuktikan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar IPA murid kelas IV SD Inpres Maccini Sombala Kecamatan Tamalate kota Makassar melalui penerapan model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS)

**Kata Kunci:** Hasil Belajar IPA Konsep Sumber Daya Alam, *Think Pair Share* (TPS)