

ABSTRACT

NURUL AYUNI HIDAYAH, 2024. Analyzing The Effectiveness Of Audio Visual Materials To Teaching Vocabulary to Deaf English As Foreign Language Students At Sekolah Luar Biasa 1 Gowa (A Descriptive Qualitative Research). A thesis from the English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar, under the direction of Ismail Sangkala and Muhammad Astrianto Setiadi.

This study aims to find out whether audio visual materials are effective in teaching vocabulary to deaf students at Sekolah Luar Biasa 1 Gowa. The method used was the descriptive qualitative method. The researcher collected data by conducting in-depth interviews and observing the teaching-learning process. Based on the results of data collection, audio visual material through YouTube media is effectively used by English teachers in teaching vocabulary to deaf students at Sekolah Luar Biasa 1 Gowa. The effectiveness is supported by several aspects, namely: 1) ease of teaching vocabulary to deaf students; 2) visual media is also used to help accelerate the understanding process of deaf students; 3) the selection of material on the YouTube channel is adjusted to the absorption of deaf students; 4) SIBI sign language; 5) initial assessment; 6) teacher using a persuasive approach; 7) supported by adequate school facilities; 8) increasing learning motivation; 9) improving vocabulary mastery; 10) learning outcomes improvement; 11) a fun classroom atmosphere, and; 12) enthusiastic deaf student follow the learning process.

Keywords: Effectiveness, audio visual materials, YouTube, vocabulary, deaf students

ABSTRAK

NURUL AYUNI HIDAYAH, 2024. Analisis Keefektifan Materi Audio Visual Untuk Mengajarkan Kosakata Kepada Siswa Tuna Rungu Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing Di Sekolah Luar Biasa 1 Gowa (Penelitian Deskriptif Kualitatif). Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar dibimbing oleh Ismail Sangkala, dan Muhammad Astrianto Setiadi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah materi audio visual efektif dalam pengajaran kosakata untuk siswa tunarungu di Sekolah Luar Biasa 1 Gowa. Penelitian ini difokuskan pada guru bahasa Inggris di Sekolah Luar Biasa 1 Gowa. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Peneliti mengumpulkan data dengan melakukan wawancara mendalam dan mengamati proses belajar mengajar. Berdasarkan hasil pengumpulan data, materi audio visual melalui YouTube efektif digunakan oleh guru bahasa Inggris dalam mengajarkan vocabulary pada siswa tunarungu di Sekolah Luar Biasa 1 Gowa. Keefektifan tersebut didukung oleh beberapa aspek, yaitu: 1) kemudahan dalam mengajarkan kosakata kepada siswa tunarungu; 2) media visual juga digunakan untuk membantu mempercepat proses pemahaman siswa tunarungu; 3) pemilihan materi di kanal YouTube disesuaikan dengan daya serap siswa tunarungu; 4) bahasa isyarat SIBI; 5) asesmen awal; 6) guru menggunakan pendekatan persuasif; 7) didukung oleh fasilitas sekolah yang memadai; 8) meningkatkan motivasi belajar; 9) meningkatkan penguasaan kosakata; 10) peningkatan hasil belajar; 11) suasana kelas yang menyenangkan; dan 12) siswa tunarungu antusias mengikuti proses pembelajaran.

Kata kunci: Keefektifan, materi audio visual, YouTube, kosakata, siswa tunarungu