

ABSTRAK

Mardatillah, 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jaringan Tumbuhan di Kelas XI SMA Negeri 13 Gowa*. Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Muhammadiyah Makassar dibimbing oleh Rahmatia Thahir dan Nurul Fadhilah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Discovery Learning terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 13 Gowa pada konsep Jaringan Tumbuhan. Jenis penelitian ini adalah penelitian Quasi Eksperimental dan desain penelitian Control Group Design. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI Ipa di SMA Gowa. Sampel dipilih dengan teknik Sampling dan diperoleh kelas XI IPA 2 30 orang dan XI IPA 3 30 orang. Instrumen penelitian berupa soal tes hasil belajar. Data dianalisis dengan statistik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian disimpulkan: Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap hasil belajar siswa kelas XI Negeri 13 gowa menunjukkan bahwa hasil belajar biologi siswa berada pada kategori baik dengan nilai rata rata hasil brlajar sebesar 89,19% mencapai nilai KKM. Ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Discovery Lerarning* terhadap hasil belajar siswa pada materi jaringan tumbuhan di Kelas XI SMA 13 Gowa yang dapat dilihat hasil analisi data inferensial pada uji hipotesis, dengan nilai signifakan 0,000 lebih besar dari 0,05 maka hipotesis diterima.

Kata kunci : *discovery leraning, hasil belajar*