

ABSTRAK

Nurul Amalia Ramadani, 2024. Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan E-LKPD Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada materi Fisika. Skripsi. Program studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Yusri Handayani dan Pembimbing II Nurfadilah.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan Keterampilan Berpikir kritis peserta didik menggunakan model *Discovery Learning* Berbantuan E-LKPD di kelas XI MIPA SMA Negeri 10 Bulukumba (2) Mendeskripsikan Keterampilan Berpikir Kritis peserta didik menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas XI MIPA SMA Negeri 10 Bulukumba (3) Menganalisis pengaruh model *Discovery Learning* berbantuan E-LKPD di kelas XI MIPA dan model pembelajaran konvensional di kelas XI MIPA SMA Negeri 10 Bulukumba terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. Jenis penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan sampel kelas XI MIPA 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 6 sebagai kelas control. Instrumen yang digunakan adalah instrument tes berupa soal uraian. Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh bahwa (1) keterampilan berpikir kritis peserta didik pada kelas XI MIPA 4 sebelum diajarkan menggunakan model *discovery learning* berbantuan E-LKPD diperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 14.03 dan setelah di ajarkan menggunakan model *discovery learning* berbantuan E-LKPD diperoleh nilai rata-rata posttest sebesar 35.93. (2) keterampilan berpikir kritis peserta didik pada kelas XI MIPA 6 sebelum diajarkan menggunakan model konvensional diperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 14.00 dan setelah di ajarkan menggunakan model konvensional diperoleh nilai rata-rata posttest sebesar 25.53. (3) Terdapat pengaruh signifikan model *Discovery Learning* berbantuan E-LKPD terhadap Keterampilan Berpikir Kritis peserta didik Kelas XI SMAN 10 Bulukumba. dimana dibuktikan oleh nilai . penelitian ini ditujukan untuk mendorong peserta didik lebih meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan untuk guru agar lebih memahami keterampilan berpikir kritis yang dimiliki peserta didik.

Kata kunci : *Discovery Learning, Keterampilan Berpikir Kritis, E-LKPD*