

ABSTRAK

SRIWAHYUNI. 2017. *Pengaruh Model Active Learning Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Membaca Pantun Siswa Kelas IV SDN No.167 Inpres Malewang Kabupaten Takalar Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I:Sulfasyah dan Pembimbing II:Abdan Syakur.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Active Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN No.167 Inpres Malewang Tahun Pelajaran 2016/2017. Penelitian ini melibatkan populasi sebanyak 180 siswa, sampel terdiri dari 22 siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yaitu jenis praeksperimen dengan desain one grup pretest-posttest. Selanjutnya data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan rumus t-tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan nilai rata-rata siswa. Nilai rata-rata hasil belajar siswa sebelum menggunakan model *Active Learning* memperoleh nilai rata-rata 4,54% dan terhitung masih jauh dari standar KKM yang sudah ditentukan, sedangkan hasil belajar siswa setelah di terapkan model *active Learning* memperoleh 27,27% yang telah memenuhi syarat lulus. Diketahui bahwa nilai t_{Hitung} sebesar 8,41. Dengan frekuensi (dk) sebesar $22-1=21$, pada taraf signifikan 5% diperoleh $t_{Tabel} = 1,70$. Oleh karena $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ pada taraf signifikan 0,05, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima.

Berdasarkan temuan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Active Learning* terhadap hasil belajar pada keterampilan membaca pantun kelas IV SDN No. 167 Malewang Kabupaten Takalar. Model pembelajaran ini mampu membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran.

Kata kunci Hasil Belajar. Model *Active Learning*