

ABSTRACT

AINUN NAQIA.D, 2024. *Investigating The Impact Of Technology-Enhanced Language Learning (Tell) On Speaking Proficiency (A Study At The Second Grade Students Of Upt Smp Negeri 1 Batang).* A thesis of english education department, faculty of training techer and education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Guided by Ratna Dewi and Maharida.

Technology-Enhanced Language Learning (TELL) had a positive impact on speaking proficiency. Language learners who engaged with TELL activities demonstrated improvements in fluency, accuracy, vocabulary usage, and overall communication proficiency.

This research focused on investigating the impact of Technology-Enhanced Language Learning (TELL) on the speaking proficiency of students at SMPN 1 Batang Jenepono.

The researcher employed a Pre-Experimental design consisting of a One Group Pre-test and Post-test. The population of this research was 2nd gradestudents of SMP Negeri 1 Batang Jenepono, which consist of 1 class and each class consist of 30 students each class in academic year 2023/2024. The sample was one class of the 2nd gradestudents of SMP Negeri 1 Batang Jenepono. The sample was chosen purposely based in the class given by the teacher to teach. Technique of data analysis in this study the researcher scoring student's percentage speaking of Pre-Test and Post-Test, then calculating the mean score.

The results of this study shows that students' speaking proficiency significantly improved after using Technology-Enhanced Language Learning (TELL). Pre-test and post-test data revealed a significant increase in speaking proficiency scores, with an average improvement of about 10% points. This indicates that the students achieved higher levels of speaking proficiency due to the TELL treatment.

Keyword : *Technology-Enhanced Language Learning (TELL), Speaking Proficiency, Student Middle school*

ABSTRAK

AINUN NAQIA. D, 2024. *Investigasi Dampak Technology-Enhanced Language Learning (Tell) Terhadap Kemampuan Berbicara (Studi Pada Siswa Kelas II UPT SMP Negeri 1 Batang).* Tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Pelatihan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dipandu oleh Ratna Dewi dan Maharida.

Technology-Enhanced Language Learning (TELL) memiliki dampak positif pada kemampuan berbicara. Pembelajar bahasa yang terlibat dengan kegiatan TELL menunjukkan peningkatan dalam kelancaran, akurasi, penggunaan kosa kata, dan kemampuan komunikasi secara keseluruhan.

Penelitian ini berfokus untuk menyelidiki dampak Technology-Enhanced Language Learning (TELL) terhadap kemampuan berbicara siswa di SMPN 1 Batang Jeneponto.

Peneliti menggunakan desain Pre-Experimental yang terdiri dari One Group Pre-test dan Post-test. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas 2 SMP Negeri 1 Batang Jeneponto, yang terdiri dari 1 kelas dan setiap kelas terdiri dari 30 siswa setiap kelas pada tahun ajaran 2023/2024. Sampel penelitian adalah satu kelas siswa kelas 2 SMP Negeri 1 Batang Jeneponto. Sampel dipilih dengan sengaja berdasarkan kelas yang diberikan oleh guru untuk mengajar. Teknik analisis data dalam penelitian ini peneliti menilai persentase siswa berbicara tentang Pre-Test dan Post-Test, kemudian menghitung skor rata-rata.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan berbicara siswa meningkat secara signifikan setelah menggunakan Technology-Enhanced Language Learning (TELL). Data pre-test dan post-test mengungkapkan peningkatan yang signifikan dalam skor kemampuan berbicara, dengan peningkatan rata-rata sekitar 10% poin. Ini menunjukkan bahwa siswa mencapai tingkat kemahiran berbicara yang lebih tinggi karena perlakuan TELL.

Kata Kunci : *Technology-Enhanced Language Learning (TELL), Kemampuan Berbicara, Siswa SMP*