

ABSTRAK

Azizah Zesmila, 2024. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Pada Pembelajaran Matematika Kelas V SDN 35 Pammanu. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nasrun dan Pembimbing II Kristiawati.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana kesulitan yang dialami oleh Siswa dalam menyelesaikan suatu soal. Sedangkan tujuan penelitian yang dilakukan yaitu untuk mengetahui kesulitan yang dihadapi oleh Siswa dalam menyelesaikan soal operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada mata pelajaran matematika kelas V SDN 35 Pammanu. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 35 Pammanu yang terdiri dari 3 siswa yang memiliki kategori berkemampuan tinggi, sedang, dan rendah. Adapun instrumen yang digunakan yaitu lembar tes dan wawancara. Pengumpulan data dilakukan dengan tes tertulis, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan yang dialami siswa kelas V SDN 35 Pammanu dalam menyelesaikan soal operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Siswa yang berkemampuan tinggi mengalami kesulitan prinsip karena ia tidak tepat dalam menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat, siswa yang berkemampuan sedang mengalami kesulitan dalam menggunakan konsep, karena belum mampu dalam menerjemahkan bentuk, isi/ilustrasi dari soal, dan tidak tepat dalam menggunakan rumus sesuai dengan kondisi prasyarat berlakunya rumus dan juga mengalami kesulitan dalam menggunakan prinsip karena tidak tepat dalam menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat, tidak dapat menyelesaikan perhitungan. Siswa yang berkemampuan rendah mengalami kesulitan dalam menggunakan konsep, karena tidak tepat dalam menerjemahkan bentuk/ilustrasi dari soal, tidak tepat dalam menggunakan rumus sesuai dengan prasyarat berlakunya rumus, kesulitan dalam menggunakan prinsip, karena tidak tepat dalam menggunakan sifat-sifat operasi bilangan bulat, dan tidak menyelesaikan perhitungan dan kesulitan dalam menggunakan masalah-masalah verbal, karena tidak tepat dalam menerjemahkan soal ke dalam bentuk/model matematika, tidak tepat dalam menggunakan data yang akan digunakan serta tidak tepat dalam menarik kesimpulan.

Kata Kunci : Operasi Hitung, Penjumlahan, Pengurangan, Kesulitan Siswa, Matematika.