

ABSTRAK

Risti Ramadhani. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantu Media Filt The Flap Book Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SDI Pakatto.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Nadrah dan Pembimbing II Rahmatiah Thahir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* Berbantu media *Filt The Flap Book* Terhadap hasil belajar IPA pada kelas III SDI Pakatto. Dengan masalah penelitian “Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantu media *Filt The Flap Book* terhadap hasil belajar IPA pada kelas III SDI Pakatto?” Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan bentuk pretest posttest kontrol grub design. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa SDI Pakatto Kelas III A dan III B. Jumlah soal keseluruhan yaitu 20 soal, tes pilihan ganda dengan jumlah 10 soal dan tes esai dengan jumlah 10 soal. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi langsung, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data tes/uji-T dimana data yang terkumpul adalah diolah dan dianalisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas menggunakan SPSS versi 22.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantu media *Filt The Flap Book* lebih efektif meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Hewan. Dalam pengumpulan data, penelitian menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan tes. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantu media *Filt The Flap Book* dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Hewan. Dapat dilihat dari hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang ditunjukkan melalui uji hipotesis yakni $7.061 > 2.0129$ dibuktikan dengan analisis yang menyatakan bahwa nilai $\text{Sig} < \alpha$ yaitu $0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Media *Filt The Flap Book*, Hasil Belajar IPA.