

ABSTRAK

NURUL HIDAYAH, 2017. Pengaruh Metode Sociodrama terhadap Kepedulian Sosial Siswa dalam Pembelajaran PKn Siswa Kelas V SD Inpres Bontomanai Kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Andi Nuraeni Aksa dan pembimbing II Hj. Muliati Samad.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *One-Group Pretest-posttest Design*, yaitu melibatkan satu kelompok atau satu kelas. Penelitian ini tidak menggunakan kelas perbandingan namun menggunakan tes awal sehingga besar efek atau pengaruh penerapan metode sociodrama dapat diketahui secara pasti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Metode Sociodrama terhadap Kepedulian Sosial Siswa dalam Pembelajaran PKn Siswa Kelas V SD Inpres Bontomanai Kota Makassar tahun ajaran 2017/2018. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VB dengan jumlah siswa 20 orang. Pengumpulan data melalui observasi, angket dan tes. Menggunakan teknik analisis deskriptif serta teknik korelasi produk moment.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara penerapan metode sociodrama terhadap kepedulian sosial siswa. Hasil analisis korelasi menunjukkan bahwa nilai r_{hitung} sebesar 0,967 sedangkan r_{tabel} sebesar 0,444. Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa metode sociodrama mempunyai pengaruh terhadap kepedulian sosial siswa dalam pembelajaran PKn pada siswa kelas V SD Inpres Bontomanai Kota Makassar.

Kata kunci: metode sociodrama, kepedulian sosial