

## ABSTRAK

**Irmawati.** 2017. *Efektivitas Penggunaan Media Gambar Tiga Dimensi Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SD Inpres Bontomanai Kota Makassar.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Baharullah dan Pembimbing II Nasrun.

Permasalahan utama dalam penelitian ini yaitu apakah pembelajaran matematika melalui penerapan media gambar tiga dimensi efektif pada siswa kelas V SD Inpres Bontomanai Kota Makassar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas penerapan media gambar tiga dimensi terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas V SD Inpres Bontomanai. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan desain *one group pretest-posttest design* yang dilaksanakan selama tiga kali pertemuan dengan pertemuan ke-1 pre-test, pertemuan ke-2 berupa penerapan perlakuan media gambar tiga dimensi, pertemuan ke-3 post-test, namun sebelumnya dilakukan observasi awal selama 2 kali pertemuan. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah kelas V yang berjumlah 24 orang yang diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa rata-rata skor hasil pre-test siswa dari 24 orang mencapai 57,6, banyak siswa yang tuntas 5 orang dengan persentase 21%. Sedangkan setelah perlakuan dengan menerapkan media gambar tiga dimensi kemudian diberi post-test rata-rata hasil belajar siswa dari 24 orang mencapai 75,96, banyak siswa yang tuntas 15 orang dengan persentase ketuntasan klasikal 78,3%. Untuk hasil observasi pada aktivitas siswa, 89% siswa aktif dalam proses pembelajaran. Sedangkan pada uji hipotesis dengan *One Sample T Test* diperoleh hasil  $p_{value} 0,638 > 0,5$ . Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dapat dikatakan efektif dan hasil belajar matematika siswa lebih baik setelah penerapan media gambar tiga dimensi pada siswa kelas V SD Inpres Bontomanai Kota Makassar penerapan media gambar tiga dimensi.

**Kata Kunci:** efektivitas pembelajaran, media gambar tiga dimensi.